



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 215 СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1 человек 1/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 54%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	5 человек 38,5 %
1.8.3.	Вторая	2 человека 15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 39%
1.9.1	До 5 лет	4 человек 31%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек 109 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 человек 0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 215 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Юридический и фактический адрес МОУ детского сада №215: 400062 г. Волгоград, ул. им. академика Королёва, д.7а ,телефон: 46-28 01. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 4 группы. Ясли-сад № 215 Советского района г. Волгограда был сдан в эксплуатацию в 1962 году. На основании приказа от 26.12.1996г. № 117 отдела образования администрации Советского района реорганизован ясли-сад № 215 Советского района г. Волгограда и преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда. На основании приказа от 05.09.2001г. № 588 Администрации Волгограда департамента образования, спорта и молодёжной политики реорганизовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда и преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 Советского района г. Волгограда.

В настоящее время руководителем дошкольного учреждения является – Кравченко Татьяна Петровна. Имеет соответствие квалификационной категории по должности «заведующий дошкольным образовательным

учреждением», высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель». Стаж руководящей работы – 3 года, педагогический стаж - 28 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются помещения:

4 групповых помещения с учетом возрастных особенностей детей,

методический кабинет, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя

административные помещения:

кабинет заведующего;

Медицинский блок:

медицинский кабинет, изолятор;

Хозяйственные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, склады, подсобные помещения.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МОУ детский сад № 215 является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ детского сада № 215 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 19.12.2011 г.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 004134656, дата выдачи 18.03. 2013 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 003776084, дата выдачи 05.05.1990 года.

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 215 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Правительством РФ от 18.10.2000 года № 796. Серия 34ОД №000783, регистрационный № 85 от 20.01.2012г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

б) Договор № 272 о закреплении муниципального имущества на праве ОУ от 30.01.1997 г.

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 Советского района г. Волгограда осуществляет свою деятельность в соответствии :

Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Договором между Учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность.

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ ;
- Положением о ПМПк;
- инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- должностными инструкциями;

- приказами и распоряжениями заведующего;

и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

**III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными
зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями, территориями**

№ п/ п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),
1	2	3
1	400062, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. им. ак. Королёва 7а	групповые комнаты: группа № 1 - 64,9 м ² группа № 2 - 50,8 м ² группа № 3 - 65,5 м ² группа № 4 - 50,2 м ² кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная. кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши. Общая площадь здания - 843,5 кв. м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, закреплен за МОУ детским садом № 215 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка 3115 кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивная площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке, физкультурное оборудование; огород. На участках детского сада растут различные виды деревьев, цветники, оборудование для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания 843,5 кв.м., проектная мощность помещений - 80 мест. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад – 2 м².

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

IV. Структура МОУ детского сада № 215 и система управления.

Управленческая структура МОУ детского сада №215:

Совет МОУ

Профсоюзный комитет

Родительский комитет

Общее родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

V. Контингент МОУ детского сада № 215

На 01.09.2013 г. общее количество детей составило 102 ребёнка, функционировало 4 группы: 1 – вторая младшая; 1 – средняя; 1 – старшая; 1 – подготовительная, а так же 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

VI. Содержание образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 215 Советского района города Волгограда реализовало в общеразвивающих группах «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) было составлено на основе методических рекомендаций к реализуемой программе. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. Дети старшей, подготовительной группы посещали индивидуальные занятия педагога-психолога длительностью до 20-25 мин по подгруппам в соответствии с результатами диагностики, педагог-психолог проводила индивидуальные психодиагностические занятия, где уделялось внимание обучению детей приёмам становления адекватного поведения, саморегуляции.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется в старшей и подготовительной группах на логопункте.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

Приоритетные направления МОУ детского сада №215.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 215 на 2013-2014 учебный год были физическое развитие детей, а так же воспитание патриотизма у детей.

Физическое развитие дошкольников является так же приоритетным направлением МОУ детского сада №215.

В соответствии с « Программой воспитания и обучения в детском саду» первостепенной задачей МОУ детского сада № 215 в 2013-2014 учебном году было охрана и укрепление здоровья детей через организацию

различных видов детской деятельности. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, четко организованный режим дня, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через совместные с родителями мероприятия.

В дошкольном учреждении создана эффективная система физкультурно – оздоровительной работы.

Использовалась программа физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.А. Князевой

Оздоровительная работа проводилась всеми педагогами ДОУ. Инструктор по физическому воспитанию проводил НОД. В НОД включали оздоровительную дыхательную гимнастику, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, тренинговые упражнения на релаксацию.

Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории, в соответствии с санитарными нормами и правилами, оборудованы : уголки здоровья в каждой возрастной группе с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности детей; спортивная площадка.

Ежегодно проводимый мониторинг позволил отследить положительную динамику физического развития детей.

Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического воспитания детей является высокая мотивация детей и их

родителей к постоянным занятиям физической культурой. Семьи воспитанников ежегодно участвуют в спортивных праздниках.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка. Для обеспечения баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДООУ соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Специфика адаптационного периода детей проявляется в организации гибкого режима дня. Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой.

Для развития основных движений использовались мешочки с песком, мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастические скамейки, футбольные мячи и т.д. Для развития общеразвивающих упражнений инструктор по физической культуре использует в работе с детьми — гимнастические палки обручи, мячи и т.д.

Имеется спортивная площадка на территории детского сада с зоной для спортивных игр. В детском саду большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей предметно – развивающей среде в соответствии с реализуемыми программами и технологиями. В групповых комнатах созданы необходимые Центры здоровья для формирования основ здорового образа жизни и организации двигательной активности, в которых имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, кегли, кольцеброс, скакалки, эспандеры, оборудование для лазания, игры здоровьесберегающей направленности и т.д.). Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует оптимальный режим дня. Для дошкольников разработана модель двигательной активности дошкольников, что позволило обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня,

рационально распределить двигательную и интеллектуальную нагрузку дошкольников.

Ежедневно во всех возрастных группах проводились разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика взбадривания после сна, динамическая пауза между занятиями, разные виды гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников организуется в разное время дня с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его самочувствием; и с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 215 включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники №25.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-

тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 25),

Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка.
- Целенаправленная просветительская работа, пропагандирующая необходимость:
 - рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Обучение основным методам профилактики детской заболеваемости (разным приёмам массажа, закаливания, дыхательной гимнастики и др.).

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ детский сад № 215 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

Осуществляются дополнительные услуги на бесплатной основе.

Спортивная секция «Крепыш», кружки «Фантазёры», «Юный эколог», «Мастера», «Уроки вежливости», «Знайки», театрализованная студия « Мир сказок».

Повышение профессионального мастерства педагогов.

На 2013 – 2014 учебный год были взяты следующие задачи

годового плана:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через организацию различных видов деятельности и создание условий для обеспечения равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Воспитание у детей патриотизма и гражданственности через приобщение к историческому прошлому нашего города в процессе использования как традиционных видов деятельности, так и поиска разнообразных методов и технологий взаимодействия с детьми.

В соответствии с задачами годового плана в течение 2013–2014 учебного года проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов:

- *4 педагогических совета;
- *6 открытых показов НОД;
- * проведены Дни открытых дверей;
- * педагогами изготовлено оборудование для различных видов игр, использовались инновационные формы работы с родителями

*педагоги для воспитанников проводили праздники, развлечения, соревнования, тематические вечера в соответствии с годовым планом;

*аттестованы 3 педагога (первая категория)

VII. Результативность образовательной деятельности и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2013–2014 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных результатов (68% воспитанников усваивают программу выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты тематических, фронтальных проверок.

Педагоги и воспитанники МОУ № 215 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня 2013-2014г.г.:

Достижения педагогов:

- Диплом за участие в выставке-конкурсе традиций фестиваля национальных культур «Когда мы едины- мы непобедимы»;
- Диплом 1 степени фестиваля инновационных педагогических проектов «Педагог будущего»
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Весёлый светофорчик – занятия по правилам дорожного движения» методическая разработка 2014г.;
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Галанты России» 2014г.
- Диплом 2 степени во Всероссийском пластилиновом конкурсе 2014г.;
- Участие в Международной конференции ОМЕР «Культурные миры детей» (Ирландия) секция «Образование для устойчивого развития».

Достижения воспитанников

- 1 место в областном конкурсе рождественских вертепов 2013г. ;
- Диплом лауреата 2 степени во Всероссийском конкурсе детских поделок «Знаешь в море кто живёт?»
- 1 место в районной «Спартакиаде дошкольников» в 2014г;
- Диплом за 1 место в районном театральном конкурсе « В гостях у сказки»;

Анализ работы педагогического коллектива и достижений детского сада на данном этапе показал:

Наличие благоприятной атмосферы для работы педагогов в творческом инновационном режиме.

Наличие условий, необходимых для профессионального роста педагогов (обновление методической службы, курсовая переподготовка, самообразование, аттестация).

VIII. ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе деятельности и функционирования ДООУ нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость ремонта фасада здания, кровли, необходимость замены ограждения, частичная замена окон, восстановление асфальтного покрытия и освещения территории детского сада;
- необходимость замены технологического оборудования на пищеблоке;
- необходимость замены мебели для работников учреждения;
- необходимость пополнения спортивного и игрового оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами:

компьютерами (группы, медицинский кабинет), видео аппаратурой, методическими пособиями;

- повышение квалификации педагогов ДОУ по ФГОС;

ПЕРСПЕКТИВЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- создание безопасной среды
- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ;